

NIEUWS

NIEUWS

NIEUWS

KLANT AAN HET WOORD

## Scholen afhelpen van 'zeer zwak'

In opdracht van OCW ondersteunt De CED-Groep, samen met de bureaus Research voor Beleid en Oberon, zeer zwakke scholen. Zij doen dit gezamenlijk onder de naam 'Vliegende Brigade'. Het doel is om de scholen binnen een jaar van het inspectie-predikaat 'zeer zwak' af te helpen. Een actieplan met op maat gemaakte modules moet de noodzakelijke verbetering tot stand brengen. Het sluit aan bij een door het schoolbestuur opgesteld plan van aanpak dat gebaseerd is op de door de Inspectie van het Onderwijs gemaakte analyse.

De Vliegende Brigade houdt zich onder andere bezig met ondersteuning bij het inrichten van onderwijsarrangementen, het scholen van leerkrachten in hun didactisch handelen, het ondersteunen van een adjunct of directeur of het helpen van leerkrachten met behulp van klas-observaties. 'Datagestuurde onderwijsverbetering' is hierbij een belangrijk uitgangspunt: het nauwkeurig volgen van de vorderingen in het onderwijsleerproces en de leeropbrengsten.  
[info@vliegendebrigade.com](mailto:info@vliegendebrigade.com)  
[www.vliegendebrigade.com](http://www.vliegendebrigade.com)



## Chauffeurs op cursus

De CED-Groep ontwikkelde een cursus waarbij chauffeurs leren hoe ze moeten omgaan met de kinderen die ze vervoeren. Zij leren waar bepaald gedrag van leerlingen vandaan kan komen en hoe zij daarmee kunnen omgaan. Bij de cursus horen ook illustratieve filmpjes en een uitgebreide handleiding met materialen en werkvormen. De cursus is landelijk verspreid onder instructeurs van taxichauffeurs in Nederland.  
[www.sociaalfondstaxi.nl](http://www.sociaalfondstaxi.nl)

## Taakspel officieel erkend

De Erkeningscommissie Interventies heeft Taakspel erkend als 'bewezen effectief'. Dit door de CED-Groep ontwikkelde spel is bedoeld voor het versterken van taakgericht gedrag bij kinderen, waardoor regelover-tredend gedrag afneemt en een positief onderwijsklimaat wordt bevorderd. De leerkracht verdeelt de leerlingen over een aantal teams. Ieder team dat zich voldoende aan de klassenregels houdt, wint een kleine beloning. De leerlingen van een team stimuleren

elkaar zo om zich aan de regels te houden. De Erkeningscommissie Interventies is een landelijke en onafhankelijke commissie die de kwaliteit en effectiviteit van interventies beoordeelt voor instellingen die zich bezighouden met jeugdzorg. De commissie is ingesteld door (onder andere) het Nederlands Jeugdinstituut. De beoordeling vindt plaats aan de hand van vastgestelde criteria.  
[www.taakspel.nl](http://www.taakspel.nl)

## Doe ik het goed?

De Kijkwijzer Taal (vo) is uitgebreid met 'Indicatoren'. Met de in 2009 door het Rotterdams Onderwijs Beleid ontwikkelde Kijkwijzer kunnen besturen en scholen de ontwikkeling van hun taal- en leesbeleid analyseren. Aan de hand van de door de CED-Groep ontwikkelde indicatoren kan de school nu ook vaststellen wat er al gebeurt en welke acties nog moeten worden ondernomen. Zowel de Kijkwijzer Taal als de Indicatoren bij de Kijkwijzer Taal zijn te downloaden van [www.rotterdamsonderwijs-beleid.nl](http://www.rotterdamsonderwijs-beleid.nl).

## Brede School Toolkit

Als brede schoolcoördinator krijg je het een stuk makkelijker met de Brede School Toolkit. Hiermee heb je allerlei gereedschappen in handen om activiteiten soepel in gang te zetten en op een prettige manier te laten verlopen. Zo bevat de toolkit formulieren die je kunt gebruiken bij organisatorische onderdelen. Dankzij subsidie van de gemeente Rotterdam is de Brede School Toolkit gratis voor Rotterdamse scholen. Overige scholen betalen 15 euro.

Eugenia Codina, 010 4071599, [www.cedgroep.nl/webwinkel](http://www.cedgroep.nl/webwinkel)



## Wijzer Onderwijs

## 'Met een cursus gaat het nog meer leven'

tekst Renate Mamber



De mappen **Wijzer Onderwijs** zijn al een tijd in trek bij het primair onderwijs. Ook het voortgezet onderwijs heeft deze bron van praktische tips ontdekt over hoe om te gaan met kinderen met speciale onderwijsbehoeften, zoals leerlingen met autisme of ADHD. 'Een begeleidende cursus geeft de map nog meer inhoud', vindt intern begeleider Ellen Voogt.

Scholen hebben steeds vaker te maken met kinderen met autisme, ADHD of een gedragsstoornis. Voor leerkrachten is het vaak zoeken naar een goede aanpak. De mappen **Wijzer Onderwijs** bieden zeer praktische tips.

### Concrete voorbeelden

'We hebben bij de mappen gekeken naar wat nou echt werkt in de klas', vertelt Esther van Efferen, projectleider **Wijzer Onderwijs**. 'Er wordt bijvoorbeeld vaak gezegd dat kinderen met autisme structuur nodig hebben. Maar hoe kun je dat in je klas handen en voeten geven? We geven daarvoor heel concrete voorbeelden.'

Voor het primair onderwijs zijn de mappen al enige jaren beschikbaar en veel intern begeleiders en leerkrachten weten ze te vinden. Voor het voortgezet onderwijs kwamen de mappen later beschikbaar, maar ook daar krijgen ze steeds meer bekendheid. De map-

pen zijn erg praktisch, maar toch kan Van Efferen een begeleidende cursus aanbevelen. 'Als je echt op één lijn wil komen met het hele team, dan werkt een begeleidende cursus goed. Ook kunnen wij op school komen voor begeleiding op maat om samen te bespreken wat het beste werkt op deze school. Dan gaat het veel meer leven.'

### Verrijking

Basisschool Ichthus in Maassluis werkt al enige jaren met de eerste map **Wijzer Onderwijs Autisme** en is ook afnemer van de andere mappen. Volgens Ellen Voogt gebruiken ze de map op de goede manier, maar werkt het in combinatie met een cursus nog beter. Voogt: 'Ik vind de cursus een grote verrijking. Je krijgt nog meer achtergrondinformatie en up-to-date kennis. Ik vind het prettig om het gewoon even te horen en dat je met elkaar kunt sparren. Dat geeft nog meer inhoud.' Als voorbeeld geeft Voogt de manier waarop kinderen met een aandachtstekortstoornis tijdens de cursus aan bod kwamen. Daardoor heeft ze een leerling met deze stoornis op haar school kunnen herkennen. 'Als ik de cursus niet had gehad, dan had ik het misschien niet gezien of veel later gezien.' Voogt is daarnaast erg te spreken over de docenten. 'Het is erg plezierig om les te krijgen van mensen die er middenin zitten. Het is hun specialisme. Er staan mensen die heel veel praktijkervaring hebben.'

De volgende mappen **Wijzer Onderwijs** zijn te bestellen via [www.cedgroep.nl/webwinkel](http://www.cedgroep.nl/webwinkel)

- \* Autisme
  - \* Autisme VO
  - \* Wijzer met Ouders: Autisme
  - \* Aandachtstekort- en Gedragsstoornissen (ADHD, ODD/CD)
  - \* Wijzer over Angst
  - \* Aandachtstekort- en Gedragsstoornissen VO
- In ontwikkeling: Wijzer over Depressie en Protocol Schoolweigering

### Cursus

Intern begeleiders en leerkrachten hebben meer profijt van de mappen **Wijzer Onderwijs** na een begeleidende cursus. Voor po/so en voor vo/vso zijn aparte cursussen en verdiepingsmodules. Ook begeleiding op maat behoort tot de mogelijkheden. Zie [www.cedgroep.nl/cursussen](http://www.cedgroep.nl/cursussen).

De lancering van de map **Aandachtstekort- en Gedragsstoornissen VO** is op 11 juni. Alle Rotterdamse v(s)o-scholen krijgen een uitnodiging voor deze gratis middag met diverse workshops.

### Meer weten?

 **Esther van Efferen**  
 010 4071508  
[e.vanefferen@cedgroep.nl](mailto:e.vanefferen@cedgroep.nl)  
[www.wijzeronderwijs.nl](http://www.wijzeronderwijs.nl)